



In deze informatiebrochure kunt u meer lezen over Jeelo. Wilt u naast de inhoud van deze brochure meer weten over Jeelo dan kunt u kijken op de website van Jeelo via www.jeelo.nl.

Jeelo staat voor Je eigen leeromgeving.

Jeelo heeft 12 projecten. Al deze projecten hebben de beleving van het kind en de directe leefomgeving van het kind als uitgangspunt.



De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, leefstijl, EHBO, verkeer, tekenen, handvaardigheid en drama komen geïntegreerd aan de orde. Ook is er aandacht voor taal en rekenen.

Elk project duurt ongeveer zes weken. In die zes weken werken alle groepen tegelijk aan het project. De kinderen werken projectmatig. Dat wil zeggen: de kinderen leveren een projectresultaat volgens vooraf gestelde eisen. Daarbij betrekken wij organisaties uit de omgeving van de school. Zij zijn noodzakelijk voor het leveren van een goed projectresultaat.

In de jaarkalender van de school is precies te zien wanneer een project start en afgesloten wordt.

De 12 projecten van Jeelo

<p>Project Omgaan met elkaar <i>We leven samen met allerlei verschillende mensen met verschillende waarden en normen. Hoe ga je daarmee om? Hoe kun je die verschillen leren waarderen?</i></p>	<p>Project Zorgen voor jezelf en anderen <i>Gezondheid vindt iedereen belangrijk. Hoe zorg je niet alleen voor lichamelijk welbevinden, maar ook voor psychisch en sociaal welbevinden van jezelf en anderen?</i></p>
<p>Project Maken van je eigen product <i>We gebruiken dagelijks allerlei producten. Wie maken die producten? En hoe zien de productieprocessen eruit? Kinderen gaan zelf aan de slag met productontwikkeling.</i></p>	<p>Project Omgaan met geld <i>We worden dagelijks verleid tot consumptie. Op straat, in de winkel, op de tv en in social media. Maar ook door anderen. Hoe ga je hiermee om?</i></p>
<p>Project Leren voor later <i>Wat kun je van vroeger en van nu leren dat belangrijk is voor jezelf voor later? Welke talenten heb je al en hoe ontwikkel je die verder?</i></p>	<p>Project Leren van personen van vroeger <i>Veel personen uit de Nederlandse geschiedenis hebben nog steeds een belangrijke invloed op ons huidige dagelijks leven. Wat kunnen we van deze personen leren?</i></p>
<p>Project Zorgen voor dieren <i>In Nederland zijn veel huisdieren. Bij het verzorgen van een dier komt vaak meer kijken dan je in eerste instantie denkt. Hoe zorg je goed voor een dier?</i></p>	<p>Project Inrichten van je eigen omgeving <i>We wonen met veel mensen in een klein land. Grond is schaars. Hoe gaan we zorgvuldig en slim met onze ruimte om?</i></p>
<p>Project Beleven van onze planeet <i>Op en om de aarde valt veel te bekijken en beleven. Kinderen onderzoeken en verwonderen zich over allerlei natuurverschijnselen.</i></p>	<p>Project Omgaan met natuur <i>Zonder natuur, planten en dieren kunnen mensen niet leven. Hoe zijn planten, dieren en mensen van elkaar afhankelijk? En hoe ga je zuinig met natuur om?</i></p>
<p>Project Veilig in het verkeer <i>De kinderen gaan dagelijks door het verkeer naar school. Hoe kan dat zo veilig mogelijk? Wat moet je daarvoor weten en kunnen?</i></p>	<p>Project Veilig helpen <i>In het dagelijks leven gebeuren soms kleine of grotere ongelukken. Hoe kun je jezelf en anderen dan veilig helpen?</i></p>

Waarom doen wij Jeelo?



Reden 1: Voor meer betrokkenheid

Onze school wil meer betrokkenheid van kinderen bij het leren. Jeelo heeft dat als speerpunt. De eerste pijler van Jeelo zorgt voor meer betrokkenheid.

Samen leven

De eerste pijler is Samen leven. Kinderen leren inzien waarom ze iets leren en krijgen het gevoel: 'ik heb er zin in!'. Het motto van onze school is bovendien 'Samen leren – Samen leven'. Om dit te bereiken betrekken wij organisaties in de buurt van onze school bij de projecten. Voorbeelden hiervan zijn:

- Bureau Halt! vertelt over de gevolgen van groepsdruk.
- Een trainer sociale vaardigheden geeft een workshop Feedback geven.
- Een medewerker van een dierenasiel komt vertellen over dierenwelzijn.
- De kinderen helpen mee bij het veilig overzetten van padden over de weg.
- Een ouder werkt bij de brandweer en helpt mee bij een brandoefening op school.
- Een ouder is rijwielhandelaar en geeft een workshop Fietsen controleren op school.

Reden 2: Voor meer ontwikkeling van competenties

Onze school wil naast kennis meer aandacht besteden aan de ontwikkeling van competenties van kinderen. Als we spreken over competenties bedoelen we daarmee het geheel van kennis, vaardigheden en eigenschappen bij kinderen.

De tweede pijler van Jeelo zorgt daarvoor.

Samen werken

De tweede pijler is Samen werken. Kinderen krijgen het gevoel: 'ik kan het'. Dit komt omdat in de projecten de nadruk ligt op de ontwikkeling van competenties.

Voorbeelden van competenties zijn:

Samenwerken <ul style="list-style-type: none">• <i>Kinderen organiseren een speelgoedmarkt.</i>• <i>Kinderen geven elkaar feedback.</i>• <i>Kinderen maken een taakverdeling en planning.</i>
Zorgen <ul style="list-style-type: none">• <i>Kinderen maken een maaltijd volgens de schijf van 5.</i>• <i>Kinderen maken de straat schoon.</i>• <i>Kinderen zorgen voor kikkervisjes.</i>
Maken <ul style="list-style-type: none">• <i>Kinderen tekenen een plattegrond.</i>• <i>Kinderen 'pimpen' een meubelstuk.</i>• <i>Kinderen demonteren een apparaat.</i>
Onderzoeken <ul style="list-style-type: none">• <i>Kinderen gebruiken een loep.</i>• <i>Kinderen doen historisch onderzoek.</i>
Presenteren <ul style="list-style-type: none">• <i>Kinderen maken een krant.</i>• <i>Kinderen houden een spreekbeurt.</i>• <i>Kinderen maken een rap.</i>

Reden 3: Voor meer leren leren

Onze school wil meer aandacht voor leren leren want ook hoe je leert moet geleerd worden. We willen graag dat kinderen daar op het voorgezet onderwijs van kunnen profiteren. De derde pijler van Jeelo zorgt daarvoor.

Zelfstanding leren

De derde pijler is Zelfstandig leren. Kinderen krijgen het gevoel: 'ik hou vol'. Binnen de projecten is nadrukkelijk aandacht voor 'leren leren'. We gaan er niet vanuit dat alle kinderen zomaar zelfstandig kunnen leren. Daarom krijgen de kinderen strategieën en tools aangereikt om te leren leren. Jeelo houdt daarbij rekening met verschillen in leerstijlen. De kinderen worden zich zo bewust van hun eigen manier van leren.

Reden 4: Voor leren voor de toekomst

Wij willen leerlingen voorbereiden op hun toekomst. Jeelo heeft in de 12 projecten 6 maatschappelijke uitdagingen verwerkt. Uitdagingen waarvoor de nieuwe generatie staat.

1. Ontwikkel jezelf

Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor hun eigen persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen worden uitgedaagd:

- *om hun talenten te analyseren en te ontwikkelen, te leren leren voor altijd*
- *creatief in te spelen op kansen die zich voordoen*
- *flexibel om te gaan met continue veranderprocessen*

2. Neem zelf verantwoordelijkheid

Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor het welzijn en de welvaart van zichzelf. Leerlingen worden uitgedaagd:

- *door gezonde voeding en voldoende beweging langer in gezondheid te leven*
- *door een goed evenwicht tussen lichamelijke en geestelijke in- en ontspanning langer een bijdrage te leveren aan de maatschappij*
- *door een kritische opstelling aan te nemen als consument en zorgvuldig om te gaan met geld en middelen*

3. Wees maatschappelijk betrokken

Leerlingen voelen zich betrokken bij het welzijn en de welvaart van iedereen.

Leerlingen worden uitgedaagd:

- *in hun interactie met anderen rekening te houden dat iedereen gelijkwaardig maar ook tegelijk heel divers is*
- *om te leren van hun eigen geschiedenis en dat van anderen voor een betere toekomst*
- *hun omgeving in te richten met oog voor de belangen van iedereen*

4. Gedraag je ecosysteem bewust

Leerlingen voelen zich betrokken bij het behoud van onze planeet.

Leerlingen worden uitgedaagd:

- *het grotere geheel, het ecosysteem en de kringlopen te onderzoeken*
- *een bijdrage te leveren aan het behoud van diversiteit aan dieren en planten*
- *zuinig om te gaan met lucht, water, grondstoffen en energiebronnen*
- *producten te gebruiken en te maken die duurzaam zijn in de hele keten*

5. Wees informatiedeskundig

Leerlingen voelen zich betrokken bij het zorgvuldig gebruik van informatiestromen. Leerlingen worden uitgedaagd:

- *een bijdrage te leveren aan de toegankelijkheid van informatie overal, altijd en voor iedereen*
- *de veiligheid en betrouwbaarheid van informatie te bewaken*
- *het eigen welzijn en dat van anderen te verbeteren door het verzamelen en analyseren van data*

6. Werk duurzaam samen

Leerlingen voelen zich betrokken bij duurzame organisaties. Leerlingen worden uitgedaagd:

- betekenis te geven aan de doelen van duurzame organisaties
- de mobiliteit en mondialisering te optimaliseren
- de talenten van iedereen te combineren en zo waarde te creëren voor het welzijn en de welvaart van iedereen

Inlog Mijn Jeelo

Jeelo heeft een eigen digitale leeromgeving: Mijn Jeelo. Elk kind heeft een eigen inlog. De kinderen werken met Jeelo op school. Soms klassikaal, soms in groepjes, soms met maatjes en soms individueel. Ouders kunnen thuis met de inlog van hun kind meekijken en de ontwikkelingslijnen van uw kind volgen. Jeelo heeft kennis en competenties in de projecten verwerkt.

Kennis



Competenties

