



## Kindcentrum De Stroom

In de lesobservaties die wij samen met de directeur van de school hebben uitgevoerd, was te zien dat de leerlingen duidelijke uitleg krijgen en de leraren zorgen voor een taakgerichte sfeer. Dit is te zien in de actieve betrokkenheid van de leerlingen. Het team van De Stroom is volop bezig om een keuze te maken voor een kansrijk onderwijsconcept om ook in de toekomst op een passende manier onderwijs te bieden binnen de wijk. In dit concept moeten elementen van gepersonaliseerd leren, 21e eeuwse vaardigheden en aandacht voor persoonsvorming een prominente plek in gaan nemen. Ook het werken in units is duidelijk een uitwerking waarin de opnieuw geformuleerde visie van de school te zien is. Inmiddels zijn stappen gezet om de ambities van de school te vertalen in handelen binnen de groep. Dit is nog wel een zoektocht, wat niet wegneemt dat er al wel initiatieven zichtbaar zijn, bijvoorbeeld de inzet van tablets in de bovenbouw.

Een andere manier om het onderwijs op De Stroom toekomstbestendig te maken is de ontwikkeling tot een Integraal Kind Centrum (IKC). De samenwerking met een nieuwe partner voor voorschoolse en naschoolse voorzieningen is geïntensiveerd. Ook wordt volop nagedacht over het verstevigen van de samenwerking met de partner die binnen de school het bewegingsonderwijs verzorgt. De school werkt zo steeds meer samen met anderen in haar omgeving en zoekt naar manieren om het onderwijs hiermee te verrijken. Verder is de afgelopen tijd volop geïnvesteerd in contacten met ouders om zo de ouderbetrokkenheid te vergroten. De 'meedenkgroep' van ouders wordt hierin genoemd als voorbeeld. Ook de ouders ervaren de positieve ontwikkelingen die de school doormaakt sinds de komst van de huidige directeur. De ouders waarderen de nieuwe dynamiek in de school als zeer positief. De ruimte en laagdrempeligheid geven zij hierbij specifiek aan als uiting van deze dynamiek. Ouders zijn nu dan ook tevreden over de samenwerking. Zij hopen dat de zoektocht van de school er uiteindelijk toe leidt dat de school zich op een mooie manier kan onderscheiden in de wijk.

Onderwijsproces	O	V	G
OP3 Didactisch handelen		●	
OP6 Samenwerking		●	

### De kwaliteitszorg is van voldoende niveau.


Hoewel de ontwikkeling van de school een zoektocht is, waardeert het team de insteek van de directeur om steeds meer verbindingen te laten ontstaan tussen teamleden, met de

ouders en binnen de schoolontwikkeling. Het huidige schooljaar heeft vooral in het teken gestaan van teambuilding en (her)formuleren van de kernwaarden-visie-missie. In dit schooljaar was er veel ruimte voor experimenteren. Maar wel heel duidelijk op een planmatige manier. Door bij alle initiatieven die er ontstonden steeds te denken vanuit de kwaliteitscirkel 'feedup-feedback-feedforward' werd zelfs het kleinste initiatief op een planmatige manier ingezet. De kwaliteitszorg is hiermee cyclisch vormgegeven.

Inmiddels is het team op het punt gekomen om ook de uitvoering ter hand te nemen. Hoewel dit nog een uitdaging is, heeft het team er duidelijk behoefte aan om in het volgende schooljaar de concrete uitvoering van de keuzes ter hand te nemen. Een voorbeeld hiervan is het werken in units. De directie heeft zicht op wat dit vraagt en waar accenten gelegd moeten worden. Aandacht voor didactiek en onderlinge afstemming staan bijvoorbeeld op het netvlies om verbeterd te worden. Nu volgend schooljaar de uitvoering van de verschillende ideeën een belangrijke rol gaat spelen, kunnen klassenbezoeken een rol vervullen in het verstevigen van de kwaliteitszorg op een meer objectieve manier. Ook kan het helpen om normen te ontwikkelen op basis waarvan je als directie kunt toetsen of je na een bepaalde periode tevreden bent over het bereikte resultaat.

#### **De kwaliteitscultuur van basisschool De Stroom is van voldoende kwaliteit.**

Hoewel er nog werk aan de winkel is, is de professionele autonomie van het team al zichtbaar gegroeid. Het team wordt nauw betrokken bij de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Het werken in units en het verstevigen hiervan in het komende schooljaar kan zeker bijdragen aan een versterking van de professionele omgang met elkaar. In het traject dat binnen de school gelopen wordt om het onderwijs toekomstbestendig te laten zijn, is het team nauw betrokken. Schoolontwikkeling vindt zijn oorsprong op de werkvloer. De speerpunten in de schoolontwikkeling zijn het gevolg van de ideeën en wensen in het team en sluiten aan bij de speerpunten van het beleid op OBS Helmond niveau. Het team voelt zich hierbij ondersteund door het managementteam dat volgens hen open en toegankelijk is.

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur		●	

Bron: Onderzoek bestuur en scholen Vierjaarlijks onderzoek door inspectie van het onderwijs  
 Datum vaststelling: 31 augustus 2018  
 Complete onderzoekverslag is te downloaden via de website van de inspectie van het Onderwijs: [www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk](http://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk)  
 (kies in de zoekbalk voor postcode 5704)

